

## Unsere Oberstufe ist ein Realgymnasium mit 3 Wahlmöglichkeiten:

1. Bei der Anmeldung wählen die Schüler:innen zwischen **Spanisch/Latein**
2. Bei der Anmeldung wählen die Schüler:innen einen der drei **Schwerpunkte**:
3. Im zweiten Semester der 5. Klasse wählen die Schüler:innen aus einem Angebot an **Kursen** für die 6. Klasse. Diese Wahl ist in der Folge auch für die 7. und 8. Klasse möglich.

### UNSERE SCHWERPUNKTE SIND:

\*Science for Future

\*Body & Mind

\*Media, Arts & Performance

## Science for Future

Im Schwerpunkt *Science for Future* geht es hauptsächlich um Forschung, Entwicklung und Technologie. Du experimentierst im naturwissenschaftlichen Labor, lernst regionale Forschungs- und Industriebereiche kennen, beschäftigst dich mit verschiedenen global wichtigen Themen und Technologien der Zukunft (Klima & Ressourcen, KI, Coding, etc.). Du lernst, Informationen kritisch zu hinterfragen und zu beurteilen. In deinem eigenen Forschungsprojekt setzt du dich kreativ und intensiv mit einem Thema, das dich interessiert, auseinander und kannst dabei auch mit verschiedenen Einrichtungen zusammenarbeiten.

## Inhalte und Kompetenzen

### **Experimental Skills – Experimentelle Kompetenz**

*SuS experimentieren selbstständig und präzise. Sie wenden wissenschaftliche Methoden an und ziehen aus Daten fundierte Schlüsse.*

### **Scientific & Energy Literacy – Wissenschafts- und Energiebildung**

*SuS verstehen naturwissenschaftliche und energierelevante Zusammenhänge, beurteilen Informationen kritisch und reflektieren Fragen zu verschiedenen global relevanten Themen.*

### **Global Issues Awareness – Bewusstsein für globale Herausforderungen**

*SuS erkennen weltweite ökologische, soziale und wirtschaftliche Zusammenhänge und entwickeln Verantwortungsbewusstsein für nachhaltiges Handeln.*

### **Out Of The Box Problem Solving – Kreatives und vernetztes Denken**

*SuS entwickeln innovative Lösungsansätze für komplexe Probleme, denken interdisziplinär und arbeiten kreativ und teamorientiert.*

### **Industry & Tech Knowledge – Regionale Industrie- und Forschungskompetenz**

*SuS lernen regionale Forschungs- und Industriebereiche kennen, verstehen technologische Entwicklungen und erkennen deren Bedeutung für eine nachhaltige Zukunft.*



## Body & Mind

Im Schwerpunkt *Body & Mind* beschäftigst du dich mit physikalischen, chemischen und biologischen Abläufen in deinem Körper und erkennst, wie diese Bewegungsabläufe beeinflussen. Dementsprechend erschaffst du ein Bewusstsein dafür, welche Rolle deine Ernährung für deine körperliche und geistige Gesundheit spielt. Du lernst Stress wahrzunehmen und Strategien zur Stressbewältigung einzusetzen. Du entdeckst Techniken und Taktiken, um Einzel- und Gemeinschaftsziele innerhalb und außerhalb der Gruppe zu erreichen und ihre Dynamiken zu verstehen. Dein theoretisches Wissen wird mit praxisnahen Übungen gefestigt – so legst du den Grundstein für ein gesundheitsbewusstes Leben.

### Inhalte und Kompetenzen:

#### **Mindful Body: Mentale Stärke und reflektiertes Körperbewusstsein**

*SuS lernen, den eigenen Körper bewusst wahrzunehmen und selbstreflektiert für die eigene Zukunft zu handeln.*

#### **Body Concept: Bewegungsabläufe mehrdimensional verstehen**

*SuS lernen Bewegungsabläufe zu verstehen, zu verbessern und zu vergleichen.*

#### **Team. Self. Identity: Gruppendynamische Prozesse**

*SuS erkennen und analysieren die Rollenverteilung und entwickeln eine Wahrnehmung für die Position im Sport und der Gruppe.*

#### **Science of Change: Training und physiologische Prozesse**

*SuS wissen und verstehen, was Training bewirkt und wie sich dadurch der Körper verändert.*

#### **Inside You: Biochemische Abläufe beim Sport**

*SuS sind sich der Wirkungsmechanismen verschiedenster Substanzen auf den Körper bewusst.*

#### **Reset. Flow: Regeneration und Stressbewältigung**

*SuS sind in der Lage neuropsychologische und neurophysiologische Prozesse mit Stress/-bewältigung in Zusammenhang zu bringen und können Handlungsabläufe entwickeln, die der Regeneration dienen. SuS lernen Resilienz aufzubauen.*

## Media, Arts & Performance

Der Schwerpunkt *Media, Arts & Performance* verbindet Sprache, Kreativität, Technik und Medien. Du entdeckst deine kreativen Talente und lernst, Inhalte mediengerecht zu gestalten und professionell zu kommunizieren – von der klassischen Bühne bis hin zur digitalen Plattform. Hier beschäftigst du dich auf Basis verschiedener Zugänge mit Kommunikation, Audio- und Videoproduktion, Schulradio, Bildbearbeitung, Mediendesign und Journalismus. Im Mittelpunkt stehen Ausdrucksfähigkeit, kreative Darstellung und kritische und künstlerische Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Themen.

### Inhalte und Kompetenzen:

#### **Audio & Stories: Klang und Stimme erleben**

*Die SuS werden mit Sprech-, Interview- und Präsentationstechnik vertraut und können Podcasts, Hörgeschichten mittels Audioprogrammen erstellen.*

### **Media & Design: Medien gestalten und verstehen**

Die SuS produzieren journalistische Texte im Kontext von KI, erwerben Kenntnisse in Bildbearbeitung und über Layout und Typographie und reflektieren Medienproduktion kritisch.

### **Show yourself: Geschichten erzählen und auftreten**

Die SuS schreiben kreativ über sich und andere, setzen Sprache gezielt anhand von Sprech- und Atemtechnik auf der Bühne ein und erleben Performance als Ausdrucksmöglichkeit.

### **Bühnenwerkstatt: Bühne, Musik und Technik**

Die SuS lernen Bühne als gestaltbaren Raum kennen, indem sie Bühnenbilder gestalten und bauen, Licht- und Tontechnik einsetzen und selbst produzierte Soundcollagen oder Medienmusik einsetzen.

## ÜBERSICHT

Klassenstufen	Schwerpunkt: Science for Future	Schwerpunkt: Body & Mind	Schwerpunkt: Media, Arts & Performance
5. Klasse	2. Fremdsprache (Spanisch oder Latein)		
	AP: Global Citizenship Education (2st)*		
6. Klasse	Science for Future (2st)	Body & Mind 2st)	Media, Arts & Performance (2st)
	Science for Future (2st)	Body & Mind (2st)	Media, Arts & Performance (2st)
	Kurs 1 (2st)	Kurs 1 (2st)	Kurs 1 (2st)
7. Klasse	Science for Future (2st)	Body & Mind (2st)	Media, Arts & Performance (2st)
	Science for Future (2st)	Body & Mind (2St)	Media, Arts & Performance (2st)
	Kurs 2 (2st)	Kurs 2 (2st)	Kurs 2 (2st)
8. Klasse	Science for Future (2st) (nur 1. Semester)	Body & Mind (2St)	Media, Arts & Performance (2st)
	Kurs 3 (2st)	Kurs 3 (2st)	Kurs 3 (2st)

\*In der 5. Klasse haben alle SuS das autonome Pflichtfach **Global Citizenship Education (GSE)**: In diesem Fach erwirbst du Kompetenzen, um dich in einer global vernetzten Welt verantwortungsbewusst und reflektiert zu bewegen. Du setzt dich mit Persönlichkeitsbildung, Wertehaltungen, Vielfalt, Demokratie, Medien und nachhaltigem Wirtschaften auseinander. Durch praxisnahe Projekte, außerschulische Kooperationen und Einblicke in internationale Wirtschaftsbeziehungen lernst du, globale Zusammenhänge zu verstehen und aktiv zur Zukunftsgestaltung beizutragen. GCE fördert Empathie, Teamgeist und Mut, für eine gerechte und friedliche Zukunft einzutreten.

**Ermächtigung für schulautonome Lehrplanbestimmungen:**

**REALGYMNASIUM AHS REININGHAUS – BG/BRG Am Steinfeld 1, 8020 Graz**

**Stundentafel für die Oberstufe, gültig ab SJ 2025/26**

Pflichtgegenstände (Kernbereich)		Summe Oberstufe	5.Kl	6.Kl.	7.Kl	8.Kl
Religion/Ethik		2 – 2 – 2 – 2	2	2	2	2
Deutsch		mindestens 11	3	3	3	3
Erste lebende Fremdsprache		mindestens 11	3	3	3	2
Zweite lebende Fremdsprache/Latein		mindestens 10	4	3	3	2
Geschichte und Politische Bildung		mindestens 6	1	1	2	2
Geographie und wirtschaftliche Bildung		mindestens 6	1	1	2	2
Mathematik		mindestens 13	4	3	3	3
Biologie und Umweltbildung		mindestens 7	2	2	1	2
Chemie		mindestens 5	-	2	2	2
Physik		mindestens 7	2	2	1	2
Darstellende Geometrie <sup>7)</sup>		-	-	-	-	-
Psychologie und Philosophie		mindestens 4			2	2
Informatik		mindestens 2	2			
Musik		mindestens 3	1	2		
Kunst und Gestaltung		mindestens 3	2	1		
alternativ Musik oder Kunst und Gestaltung		mindestens 4	-	-	2	2
Bewegung und Sport		mindestens 8 <sup>4)</sup>	2	2	2	2
Summe der Pflichtgegenstände – Kernbereich		<b>108/112</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
autonomer Bereich	schülerautonom: Wahlpflichtgegenstände	4-10/6	-	2	2	2
	Schulautonom <sup>8)</sup>	höchstens 18/12	2	4	4	2
Summe autonomer Bereich		<b>22/18</b>				
Gesamtwochenstundenzahl		<b>130<sup>9)</sup></b>				